

Методические рекомендации для учителей иностранного языка по организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
2. Онлайн-уроки во время дистанционного обучения. Для учителей иностранного языка рекомендована информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>). На данной платформе есть возможность выполнять практические задания, тесты и получать обратную связь. Удаленное обучение включает онлайн-лекции, материалы для самостоятельного изучения, упражнения для закрепления пройденной темы и домашнее задание. Школьники получают учебные материалы онлайн, выполняют задания, отправляют их на проверку, им выставляют оценки. Платформы имеют чаты, где каждый школьник сможет задать вопросы учителю.

Инструкция проведения онлайн-уроков

Подробно объясните ученикам, как работать удаленно и пользоваться образовательными ресурсами. Давайте текущие инструкции перед каждой новой темой и вводом новых инструментов или ресурсов.

- ✓ Для проведения телеконференций и онлайн-уроков чаще пользуйтесь веб-камерой. Ученики перестанут отвлекаться, видя лицо учителя, а не только демонстрацию экрана. Это создаст ощущение присутствия.
 - ✓ В условиях телеконференции организуйте четкий порядок общения с лимитированным числом вопросов. Они могут быть нацелены на разные учебные задачи, но должны быть максимально краткими.
 - ✓ Побуждайте школьников задавать вопросы, выделите время на это, делайте пятиминутные паузы, в ходе которых дети запишут вопросы в чате или видеосообщении.
 - ✓ Подготовьтесь к вероятным техническим накладкам во время урока. Заранее протестируйте возможность проведения телеконференций с помощью коллег, проверьте свое лицо в камере и как ученики увидят то, что вы показываете.
 - ✓ Создавайте короткие дидактически продуманные видеозаписи. У двух роликов по пять минут больше шансов на просмотр, чем у одного десятиминутного. Показывайте слайды, добавляйте к ним переходы и анимации, чтобы легче удерживать внимание детей.
4. Учителям рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
 5. Работа с одаренными детьми в режиме дистанционного обучения предполагает индивидуальные задания и творческие формы работы.